

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARRAZES

Terapeuta Ocupacional

Código da Oferta BEP: OE202605/0072

Prova de conhecimento (PC)

Data da realização: dia 06 de julho de 2026

Hora: 14h30m

Duração: 45m + 45 m

Conteúdo genérico/específico/bibliografia

Conteúdo genérico

Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública

- Modalidades de vínculo de emprego público;
- Constituição do vínculo;
- Período experimental;
- Carreiras e graus de complexidade funcional.

Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas

- Regime de feriados;
- Tempos de não trabalho;
- Parentalidade;
- Férias e faltas.

Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa

- Regras do procedimento administrativo;
- Princípios gerais da atividade administrativa;
- Contagem de prazos;
- Audiência dos interessados;
- Garantias de imparcialidade e impedimentos.

Direito do Trabalho – regime da parentalidade

- Licenças parentais;
- Faltas para assistência a filho.

Proteção de dados pessoais

- Encarregado da proteção de dados;
- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

Conteúdo específico

- Funcionalidade nas Atividades Escolares
- Identificação de Limitações Funcionais e Fatores Contextuais
- Planejamento e Implementação de Programas de Intervenção
- Treino de Atividades da Vida Diária
- Promoção da Autonomia em Tarefas Escolares
- Produtos de Apoio e Tecnologias Assistivas
- Adaptação de Mobiliário Escolar e Condições Ambientais
- Orientação a Docentes, Assistentes Operacionais e Famílias
- Ergonomia em Contexto Escolar
- Elaboração de Relatórios Técnicos
- Articulação com Técnicos Especializados
- Intervenção em Contexto Escolar — Modelo de Prática

Bibliografia

Nota de Enquadramento à Bibliografia

A bibliografia indicada para cada prova foi definida com base nos principais temas, âmbitos de atuação e enquadramentos legais associados a cada Perfil. Deve ser entendida como uma base de suporte à preparação dos/as candidatos/as, não como uma reprodução literal de todas as situações, opções de resposta ou formulações constantes da prova.

Tratando-se de provas com alguma componente de aplicação prática, as questões avaliam a capacidade de mobilizar conhecimentos técnicos, interpretar cenários profissionais e aplicar princípios de atuação de forma fundamentada. Assim, algumas respostas podem exigir a articulação entre diferentes referências, conhecimento académico de base e raciocínio técnico aplicado ao contexto.

A bibliografia apresentada constitui, portanto, uma orientação relevante para o estudo, mas não substitui o domínio global das matérias nem a capacidade de aplicação prática exigida para o desempenho da função

Constituição da República Portuguesa (CRP)

Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP)

Novo Código do Processo Administrativo (CPA)

American Occupational Therapy Association. (2017). *Guidelines for occupational therapy services in early intervention and schools*. *American Journal of Occupational Therapy*, 71, 7112410010p1–7112410010p10.

American Occupational Therapy Association. (2020). *Occupational therapy practice framework: Domain and process* (4th ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 74, 7412410010p1–7412410010p87.

American Speech-Language-Hearing Association. (s.d.). *Augmentative and alternative communication (AAC)*. ASHA Practice Portal. Consultado em 21 de maio de 2026, de <https://www.asha.org/practice-portal/professional-issues/augmentative-and-alternative-communication>

Associação Portuguesa de Terapeutas Ocupacionais. (2010). *Código ético e deontológico do terapeuta ocupacional*. Associação Portuguesa de Terapeutas Ocupacionais.

Case-Smith, J., & O'Brien, J. C. (2015). *Occupational therapy for children and adolescents*. Elsevier. Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H.,

Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). *Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.

Presidência do Conselho de Ministros. (2018). *Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho: Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva*. *Diário da República*.

Thomas, H. (2022). *Occupational and Activity Analysis* (3rd ed.). Routledge.

World Federation of Occupational Therapists. (2019). *Terapia ocupacional e as tecnologias de apoio: Declaração de tomada de posição*. World Federation of Occupational Therapists.

World Health Organization. (2013). *How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF): Exposure draft for comment*. World Health Organization.