

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARRAZES

Procedimento Concursal Comum

Técnico Superior: Terapeuta Ocupacional

Código da Oferta BEP: OE202605/0072

Prova de Conhecimentos

Data de realização: 19 de junho

Hora: 14h30m.

Duração: – 45m + 45 m.

Bibliografia

Nota de Enquadramento à Bibliografia

A bibliografia indicada para cada prova foi definida com base nos principais temas, âmbitos de atuação e enquadramentos legais associados a cada Perfil. Deve ser entendida como uma base de suporte à preparação dos/as candidatos/as, não como uma reprodução literal de todas as situações, opções de resposta ou formulações constantes da prova.

Tratando-se de provas com alguma componente de aplicação prática, as questões avaliam a capacidade de mobilizar conhecimentos técnicos, interpretar cenários profissionais e aplicar princípios de atuação de forma fundamentada. Assim, algumas respostas podem exigir a articulação entre diferentes referências, conhecimento académico de base e raciocínio técnico aplicado ao contexto.

A bibliografia apresentada constitui, portanto, uma orientação relevante para o estudo, mas não substitui o domínio global das matérias nem a capacidade de aplicação prática exigida para o desempenho da função.

Bibliografia

- American Occupational Therapy Association. (2017). *Guidelines for occupational therapy services in early intervention and schools*. *American Journal of Occupational Therapy*, 71, 7112410010p1–7112410010p10.
- American Occupational Therapy Association. (2020). *Occupational therapy practice framework: Domain and process* (4th ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 74, 7412410010p1–7412410010p87.
- American Speech-Language-Hearing Association. (s.d.). *Augmentative and alternative communication (AAC)*. ASHA Practice Portal. Consultado em 21 de maio de 2026, de <https://www.asha.org/practice-portal/professional-issues/augmentative-and-alternative-communication>
- Associação Portuguesa de Terapeutas Ocupacionais. (2010). *Código ético e deontológico do terapeuta ocupacional*. Associação Portuguesa de Terapeutas Ocupacionais.
- Case-Smith, J., & O'Brien, J. C. (2015). *Occupational therapy for children and adolescents*. Elsevier. Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). *Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática*. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Presidência do Conselho de Ministros. (2018). *Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho: Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva*. *Diário da República*.
- Thomas, H. (2022). *Occupational and Activity Analysis* (3rd ed.). Routledge.
- World Federation of Occupational Therapists. (2019). *Terapia ocupacional e as tecnologias de apoio: Declaração de tomada de posição*. World Federation of Occupational Therapists.
- World Health Organization. (2013). *How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF): Exposure draft for comment*. World Health Organization.